

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №125 «Капитошка»
Ахметзянова Л.И.
приказ №135 от «14» мая 2025 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете №5

«29» мая 2025 г

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников
№125 «Капитошка»
на 2024/2025 учебный год

Введено в действие
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №125 «Капитошка»
Ахметзянова Л.И.
«29» мая 2025 г
приказ №135 от «14» мая 2025 г.

Основные направления работы с детьми летом

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДООУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

ЦЕЛЬ: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДООУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

С ДЕТЬМИ:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С СОТРУДНИКАМИ:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

5. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

2. План по реализации задач ЛОП 2025 года

2.1 Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП 2025 (Май)

Содержание	Ответственные
Педагогический час № 5 «Анализ работы 2025/2025 учебного года. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам.зав.по ХР
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС и ФОП ДО».	Старший воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по ФК, ст. мед.сестра
Систематизация материалов по работе летом по разделам: - физкультурно-оздоровительная работа; - основы безопасного поведения; - познавательные игры; - элементарная опытническая деятельность; - художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Узкие специалисты
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период»	Старший воспитатель
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели Узкие специалисты
Анализ развивающей предметно -пространственной среды в группах. Организация конкурса по подготовке участков к летнему оздоровительному периоду.	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Совещание при заведующем ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по ХР

2.2 Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем в облегченной одежде.	Физ инструктор, воспитатели
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке игры: творческие, конструктивные, сюжетно-ролевые, театрализованные.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Организация трехразовой прогулки.	постоянно	Воспитатели
2.Прием детей на улице.	постоянно	Воспитатели
3.Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	постоянно	инструктор по ФК
4.Занятия физической культурой на улице.	постоянно	инструктор по ФК
5.Гимнастика после сна.	постоянно	Воспитатели
6.Проведение закаливающих процедур: -воздушные ванны; - босохождение; -полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маек.	постоянно	Воспитатели
7.Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий ДОУ Шеф-повар

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. руководители
2.Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3.Проведение бесед познавательного характера: «Болезнь грязных рук» «Как защититься от маленьких врагов» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» «Огонь – друг, огонь – враг!» «Школа пешеходных наук» «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4.Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
5.Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Педагог-психолог, воспитатели
6.Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
7.Организация выставок детских рисунков, поделок («Краски лета!», «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Песочная фантазия»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
8.Организация конкурсов и детско- взрослых проектов («Цветочная фантазия», «Лето красное!» «Моя группа лучше всех»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели Родители Сотрудники ДОУ

9.Организация конкурсов чтецов стихотворений «Лето красное»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели, муз. руководители
10.Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель Воспитатели Родители Сотрудники ДОУ
11.Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

2.3 Организация контрольной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по ХР
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по ХР
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Инструктор по ФК Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. По ХР
5. Проведение закаливающих мероприятий. учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели
6.Выполнение режима дня. своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП периодически	Старший воспитатель Воспитатели
7. Организация питания: витаминизация. контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДОУ Шеф-повар
8. Создание условий для благополучного прохождения	Август	Заведующий ДОУ Педагог-психолог. Воспитатели

адаптационного периода вновь поступивших детей.		
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по ХР Воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: • Организация охраны жизни и здоровья детей. • Предупреждение детского травматизма ДТП. • Проведение экскурсий и прогулок. • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. • Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. • Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по ХР Старшая медсестра
Беседы и консультации для воспитателей: • Правильная организация закаливающих процедур. • Оказание первой помощи.	Июнь	Старший воспитатель Зам. зав. по ХР
Оформление санитарных бюллетеней: • «Профилактика кишечной инфекции». • «Укусы клещей». • «Гигиена рук». • «Правильное питание. Витамины». • «Ядовитые растения». • «Безопасное лето детям». • «Солнечный удар». • «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели Старшая медсестра

2.4 Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июль-август	Воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Оформление уголка родителей в группах: -режим дня; -рекомендации по воспитанию детей в летний период; -рекомендации по закаливанию.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Старший воспитатель Зам. зав. По ХР
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период» - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Май Июнь	Заведующий ДОУ
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ХР Воспитатели
7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечения	По плану	Воспитатели Узкие спец.
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели

2.5 Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
1.Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель
2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель. специалисты ДОУ
3.Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель, специалисты ДОУ
4.Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом ООП ДОУ	к 10.08.2025	Старший воспитатель. специалисты ДОУ
5.Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Старший воспитатель.
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Май-июнь	Старший воспитатель. специалисты ДОУ
7. Подготовка к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. План работы на 2025/2025 гг.».	Август	Старший воспитатель
8 Работа методического кабинета: - Выставка «Работа с детьми в летний оздоровительный период». - Методические разработки праздников, развлечений. выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Старший воспитатель педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: • по охране жизни и здоровья детей: • по технике безопасности: • по противопожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ
3 Организовать: • уход за цветочно-декоративными культурами • завоз земли, песка: • ежедневный полив участка: • покраску оборудования на детских площадках: • ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Воспитатели. Младшие воспитатели Зам.зав по ХР

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Формировать «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере);
- Формировать «патриотизм защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины).
- Воспитывать «патриотизм созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

- Развивать ценностно-смысловую сферу дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности
- Способствовать освоению социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Способствовать освоению детьми моральных ценностей
- Формировать у детей нравственные качества и идеалов
- Воспитывать стремление жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Воспитывать уважение к другим людям, к законам человеческого общества. Способствовать накоплению у детей опыта социально-ответственного поведения
- Развивать нравственные представления, формировать навыки культурного поведения

ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Воспитывать отношение к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны
- Воспитывать уважительное, бережное и ответственное отношения к природе родного края, родной страны
- Способствовать приобретению первого опыта действий по сохранению природы.
- Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Развивать навыки здорового образа жизни
- Формировать у детей возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре
- Способствовать становлению эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами

ТРУДОВОЕ РАЗВИТИЕ

- Поддерживать привычку к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- Воспитывать стремление приносить пользу людям
- Поддерживать трудовое усилие, формировать привычку к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи
- Формировать способность бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Воспитывать эстетические чувства (удивление, радость, восхищение, любовь) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями)
- Приобщать к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»
- Способствовать становлению эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка
- Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Мероприятия	Дата
1.	Индивидуальная работа с родителями	(по запросам) В течение ЛОП
2.	• Оформление папки-передвижки «Лето» • Санитарных памяток на темы: - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании»	В течение ЛОП
	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	Июнь
	Консультации для родителей: - «Дети и дорога». - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Осторожно ядовитые растения» - «О прогулках и путешествиях с детьми» - «Витамины на грядке».	В течение ЛОП
	Беседы: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; - «Купание - прекрасное закаливающее средство» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Запасная одежда и головной убор летом» - «Какая должна быть обувь в детском саду летом»	июнь июль август

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ — ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Мероприятия, темы недель	Участник и	Время проведения
Июнь	1 НЕДЕЛЯ - «В мире великого и могучего русского языка»; Развлечение «Пусть всегда будет солнце» - день защиты детей. 2 НЕДЕЛЯ «Россия – родина моя!» Развлечение «Сабантуй». 3 НЕДЕЛЯ «Ах, лето красное...» Развлечение «Краски лета» 4 НЕДЕЛЯ «Неделя дружбы» Развлечение «В королевство мыльных пузырей с другом я пойду»	Все группы	(02.06.2025 г.) (11.06.2025 г.) (20.06.25 г.) (27.06.2025г.)
Июль	1 НЕДЕЛЯ «Моя семья – мое богатство». Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья» 2 НЕДЕЛЯ «Мы юные исследователи» Развлечение «Эксперимент-шоу» 3 НЕДЕЛЯ «Безопасность жизни».	Все группы	(04.07.2025г.) (11.07.2025 г.)

	Развлечение «Правилам движения – наше уважение» 4 НЕДЕЛЯ «Мир математики и логических головоломок» Квест «В поисках сокровищ» 5 НЕДЕЛЯ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Развлечение «День именинника»		(18.07.2025 г.) (25.07.2025 г.) (1.08.2025 г.)
Август	1 НЕДЕЛЯ «Спорт – это жизнь» Развлечение «Олимпийцы среди нас» 2 НЕДЕЛЯ «Я природу берегу» Развлечение «Наш дом - Россия» 3 НЕДЕЛЯ «Мы - часть большого мира» Развлечение «Мы разные, но мы вместе» 4 НЕДЕЛЯ «Вот и лето прошло» Дискотека «Песни лета»	Все группы	(08.08.2025 г.) (15.08.2025 г.) (22.08.2025 г.) (29.08.25 г.)